**Урок внеклассного чтения**

**« Смешные и мудрые рассказы Николая Носова»**

**Цель урока:** продолжить работу над изучением творчества детского писателя Николая Носова

**Задачи:**

* Познакомить детей с биографией Н. Носова
* Формировать интерес к творчеству детского писателя
* Развивать актерские способности детей
* Воспитывать честность, доброжелательное отношение друг к другу

**Оборудование:** детские рисунки к произведениям, презентация к биографии, виртуальная выставка книг, портрет писателя, книги из библиотеки для каждого ребенка

**l. Организационный момент**

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем

Возьмемся за руки, друзья

И друг другу улыбнемся

Поднимем настроение себе и другу!

ll. Сообщение темы и цели урока

Тема нашего урока внеклассного чтения: « Смешные и мудрые рассказы Николая Носова»

lll. Проверка домашнего задания

Стихи детей

*Олег:* Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его

Ни о старом, ни о новом мы

б не знали ничего

*Алина:* давайте знакомые книги откроем, и снова

Пройдём от страницы к странице

Всегда ведь приятно с любимым героем опять повстречаться

*Миша:* мы веселые ребята, не умеем мы скучать и собрались мы сегодня

Книгу новую читать!

Сюрпризный момент (шляпа)

1. Рассказ « Живая шляпа»

Слайд 3

Словарная работа

Почему мальчики испугались её? ( она двигалась)

Назовите главных героев рассказа ( Вовка и Вадик)

2. А сейчас постарайтесь узнать из какого рассказа данный отрывок? ( Фантазеры)

Слайд 4

Кто очень некрасиво поступил в этом рассказе? ( Игорь)

Чему учит нас этот рассказ? ( не сваливать вину на других)

Подберите пословицу к рассказу ( Лучше горькая правда, чем сладкая ложь)

Сюрпризный момент (крупа)

В каком рассказе упоминается крупа? ( Мишкина каша) Слайд 5

Почему у Миши и Коли не сварилась каша? ( много крупы насыпали), а ещё почему?

( не слушали объяснение мамы)

А кто из вас пробовал варить кашу?

А какой рассказ учит никогда не брать чужого? ( Огурцы) Слайд 6

lV. Объяснение нового материала

Биография писателя Слайд 7

Физкультминутка Слайд 17

Проблемная ситуация на уроке

Ребята, кто из вас читал книгу « Приключения Незнайки и его друзей»?

Можно ли это произведение назвать рассказом?

А что такое рассказ?

Перечислите всех героев этой книги

Можно назвать эту книгу сказкой?

« Приключения Незнайки и его друзей»- это роман-сказка, потому что это произведение со сказочными героями, сложным сюжетом и многими героями Слайд17

V. Работа с текстом

Найти в тексте описание города Слайд19

Описание внешности Незнайки, Знайки и других героев Слайд20

Физкультминутка для глаз Слайд 24

Vl. Подведение итогов урока

Викторина по рассказам Н.Носова Слайд27

* Где жили Незнайка и его друзья? ( в Цветочном городе)
* Какого роста были герои? ( ростом с огурец)
* Почему Знайку все так звали?
* Почему у Незнайки не чего не получалось?

Vll. Рефлексия

На уроке мы учились читать, инсценировать, правильно выражать свои мысли

Легко ли быть хорошим читателем? Что для этого нужно?

Кто напомнит правила обращения с книгой

А сейчас встаньте те, кто считает, что он весь урок активно работал, кому было интересно на уроке

Я рада, что вы так себя оценили

За отличную работу на уроке я каждому дам изображение героя Незнайки

Vlll. Домашнее задание

Прочитать 2-3 рассказа И. Носова « Остров Незнайки»

Спасибо за урок!